

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ
ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ
за 03 - 07 червня 2024 року

1. Документи міжнародних організацій	1
2. Корисні новини України та світу	3
3. Наукові заходи	8

1. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: КОНКУРЕНЦІЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙ І ЗАНЯТЬ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Конкуренція та регулювання у сфері професій і занять» із серії «Круглі столи ОЕСР щодо політики у галузі конкуренції». Наголошується, що регулювання професійної діяльності поширюється не лише на представників вільних професій, таких як юристи та інженери, а й на більш широке коло інших видів зайнятості. Антимонопольні органи ведуть активну роботу, спрямовану на підтримку конкуренції за допомогою відповідних нормативних рішень, правових заходів і сприятливого для конкуренції регулювання. Звіт містить оглядові матеріали щодо наслідків регулювання професійних послуг, пропонує аналітичні рамки (розроблені експертами ОЕСР та Австралії і ЄС) для оцінювання регуляторних бар'єрів на шляху конкуренції.

Детальніше: <http://surl.li/ucwyi>, <http://surl.li/ucwys>,
<https://doi.org/10.1787/218869f5-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПРОКОНКУРЕНТНА ПРОМИСЛОВА ПОЛІТИКА



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Проконкурентна промислова політика» із серії «Круглі столи ОЕСР щодо політики у галузі конкуренції». Наголошується, що низка серйозних криз призвела до більш масштабного, ніж зазвичай, втручання урядів у соціально-економічні процеси, спричинивши дебати про необхідність

переосмислення ролі промислової політики у сучасних реаліях. У документі розглядаються різні погляди на промислову політику, робиться спроба переосмислення звичних підходів, пропонуються експертні оцінки взаємозв'язку між конкуренцією та промисловою політикою, надаються рекомендації щодо того, як антимонопольні органи можуть брати участь у розробленні ефективної, проконкурентної промислової політики. Наводиться визначення промислової політики, розглядаються плюси і мінуси регулювання промислового розвитку з урахуванням нових емпіричних даних, зроблено короткий огляд цілей конкурентної політики, розглядається вплив промислової політики на створення ринків, посилення конкуренції.

Детальніше: <http://surl.li/uefhq>, <http://surl.li/uefih>,
<https://doi.org/10.1787/7c6b4708-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ОЕСР З УПРАВЛІННЯ ВОДНИМИ РЕСУРСАМИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Довідник того, що працює: рішення для реалізації на місцевому рівні принципів ОЕСР з управління водними ресурсами» із серії «Документи ОЕСР з регіонального розвитку». Наголошується, що прийняття «Принципів управління водними ресурсами ОЕСР» відбулось майже десятиліття тому і відіграло важливу роль у покращанні відповідної сфери. Вони передбачають 12 «обов'язкових заходів» із управління водними ресурсами, адресованих урядовим структурам, виконання яких необхідне для розроблення і впровадження ефективної водної політики в рамках спільної відповідальності на всіх рівнях влади та усіх зацікавлених сторін. Нинішня публікація спрямована на підтримку імплементації цих принципів на субнаціональному (муніципальному, регіональному та басейновому) рівні. Вона містить оглядові та аналітичні матеріали щодо еволюції практики управління водними ресурсами, побудовані на добірці 52-х практичних кейсів управління водними ресурсами. У ній визначаються загальні помилки, яких слід уникати під час розроблення та реалізації водної політики, враховуються уроки успішної та провальної чи неефективної практики щодо кожного принципу, показано потенціал тиражування кращих практик в інших контекстах.

Детальніше: <http://surl.li/ufhvo>, <http://surl.li/ufhwm>,
<https://doi.org/10.1787/bf54627e-en>

Фото: скріншот

2. Корисні новини України та світу

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 228 «ПЕДІАТРІЯ»

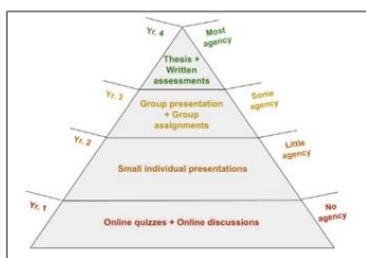


Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти освітніх ступенів магістра та доктора філософії зі спеціальності 228 «педіатрія». Стандарти містять вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою; обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» та «доктор філософії»; результатів навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів; форм атестації; вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм. Дія стандартів поширюється на здобувачів вищої освіти та заклади вищої освіти. Очікується, що запровадження цих стандартів унормує рамкові вимоги до освітніх програм, компетентностей та результатів навчання. Зауваження та пропозиції до проектів стандартів можна подати до 14 червня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/ucxsp>, <http://surl.li/ucxtb>

Фото: МОН

НЕПРАВОМІРНА АКАДЕМІЧНА ПОВЕДІНКА



На сторінці блогу Міжнародного центру академічної доброчесності опублікований матеріал Брук Аттер «Обговорення академічної неправомірної поведінки: вивчення впливу глобальної пандемії на шахрайство». У ній йдеться про дослідження поведінки студентів, які припускаються академічної недоброчесності в умовах і зростання масштабів онлайн-навчання. Брук мала намір встановити, як саме обмежений контроль за студентською роботою може вплинути на списування. У центрі уваги було онлайн-тестування, яке з одного боку сприяє списуванню, а з іншого - не дозволяє студентам брати участь у змістовному творчому діалозі. Під час опитування студентів було встановлено, що вони мають власну ієрархію прийнятності обману під час навчального процесу. Побудована піраміда типів оцінювання, стосовно яких студенти будуть вдаватись до обману більшою чи меншою мірою. Беручи до уваги цю поведінкову модель, пропонується відмовитись від онлайн-тестів для оцінювання; обов'язково навчати студентів першого курсу академічній етиці; використовувати групові онлайн-чати для протидії недоброчесній поведінці. Брук Аттер наголошує, що онлайн-навчання сприяє шахрайству і тому треба ретельно підходити до організації навчального процесу.

Детальніше: <http://surl.li/udftu>, <http://surl.li/udftz>

Фото: ICAI

ВИКОРИСТАННЯ ГШІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

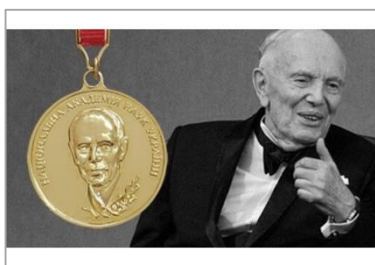


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Урбі Гош «Використовуйте штучний інтелект, щоб навчити своїх учнів мислити критично». У ній наголошується, що під час навчання та створення онлайн-курсів опанування навичок критичного мислення має важливе значення. Як це зробити? Чи можуть інструменти генеративного штучного інтелекту допомогти у цьому? Як викладачі можуть заохочувати критичне мислення студентів? Як задавати аудиторії «правильні» запитання та зв'язувати різні концепції? В основі критичного мислення, вважає Урбі, лежить уміння ставити глибокі запитання, що спонукають до роздумів. У мінливому ландшафті онлайн-навчання необхідно змінювати підходи до дискусії, стимулюючи використання аналізу та синтезу. Студенти мають критично аналізувати інформацію, ефективно оцінювати джерела та самостійно приймати обґрунтовані рішення у цифровому навчальному середовищі. ГШІ здатний допомогти у створенні привабливих та ефективних навчальних програм: викладачі можуть використовувати його для адаптації інструкцій, автоматизації завдань і надання персоналізованого зворотного зв'язку, звільняючи дорогоцінний час; студенти - щоб досліджувати різноманітні точки зору та візуалізувати складні дані. Генеративний штучний інтелект може допомогти викладачам і студентам зосередитися на навичках вищого рівня, необхідних для оцінювання та міркування. Є п'ять способів зробити це: об'єднання ідей; синтез, візуалізація та практика; створення презентації на основі ШІ; розвиток віртуального навчання; дослідження.

Детальніше: <http://surl.li/udhb0>, <http://surl.li/udhbw>

Фото: pixabay.com

КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ ЗОЛОТОЇ МЕДАЛІ ІМЕНІ Б.Є. ПАТОНА



Оголошено конкурс на здобуття Золотої медалі імені Бориса Євгеновича Патона Національної академії наук України. Медаль засновано з метою увічнення пам'яті академіка Національної академії наук України Б.Є. Патона та відзначення вітчизняних вчених за видатні досягнення у створенні та впровадженні інноваційних науково-технічних розробок, які знайшли широке практичне використання. Медаль присуджується до дня народження академіка Патона. Участь у конкурсі можуть взяти особи, які працюють у наукових установах, закладах вищої освіти, на підприємствах і в

організаціях, розташованих на території України та були рекомендовані дійсними членами, членами-кореспондентами та іноземними членами НАН України, науковими установами, закладами вищої освіти та науковими радами НАН України, науковими та науково-технічними товариствами, іншими громадськими об'єднаннями учених, науково-технічними радами міністерств, відомств, науково-виробничими об'єднаннями, конструкторськими бюро, промисловими підприємствами. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 10 вересня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/uehxt>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361/2022#Text>

Фото: НАНУ

ЄВРОПЕЙСЬКА КОМІСІЯ ДЕМОНСТРУЄ ПРОГРЕС У ВИКОРИСТАННІ ВІДКРИТИХ ДАНИХ



На офіційному порталі European data розміщена публікація «Зміна європейського стилю життя: як Європейська Комісія демонструє прогрес через відкриті дані», підготовлена у контексті просування Порядку денного Європейської Комісії для безпечної, здорової та справедливої Європи. Йдеться про те, що Єврокомісія прагне забезпечити справедливість для всіх, підтримуючи фінансово та організаційно заходи із захисту громадян ЄС і цінностей ЄС через проєкти у сфері охорони здоров'я (у т.ч. шляхом реагування на транскордонні кризи), розвитку стратегії Шенгену та вирішення проблем безпеки. Кожен із цих видів діяльності має довгострокову дію, тому важливо, щоб громадяни знали про досягнутий прогрес у цій галузі. 15 травня 2024 року ЄК оприлюднила черговий сьомий звіт, в якому продемонстровано, як використання відкритих даних (набори даних щодо верховенства права, демократії та різних видів політики) підтримує пріоритети Європейської комісії. Наведені дані пов'язані з соціальними аспектами суспільного розвитку, міграцією, правами та рівністю, упровадженням політики та виконанням програм, що відповідають цінностям ЄС. Значно спрощує упровадження цих підходів розміщення загальнодоступних наборів даних з актуальних для ЄС тем здоров'я та безпеки. Єврокомісія вже заощадила 5,5 млрд євро завдяки доступу до медичних даних та обміну ними. Йдеться про доступні набори даних Європейського простору даних охорони здоров'я (EHDS).

Детальніше: <https://data.europa.eu/en/news-events/news/changing-european-lifestyle-how-european-commission-shows-progress-through-open>, <http://surl.li/uelix>, <http://surl.li/ueljw>, <http://surl.li/uelko>, <http://surl.li/uelkx>, <http://Data.europa.eu>

Фото: European data

ПОСИЛЕННЯ КОМУНІКАЦІЇ У СФЕРІ ВІДКРИТИХ ДАНИХ



Міністерство цифрової трансформації оголосило про запуск комунікативної платформи Data+ для співпраці бізнесу і громадськості. Платформа покликана забезпечити системний діалог між розпорядниками та користувачами відкритих даних на регулярних тематичних зустрічах, об'єднати усіх стейкхолдерів сфери відкритих даних (державних органів, бізнесу, медіа, експертів, громадських активістів). Ефективна комунікація між усіма зацікавленими сторонами щодо розвитку сфери відкритих даних допоможе оперативно реагувати на проблеми і спільними зусиллями шукати найкращі рішення. Учасники платформи зможуть долучатися до розроблення політики відкритих даних; вносити пропозиції щодо вдосконалення законодавства; сприяти міжнародній співпраці та обміну досвідом у цій сфері. Платформа створена за сприяння проєкту «Підтримка цифрової трансформації» та Офісу ефективного регулювання BRDO.

Детальніше: <http://surl.li/ufjpl>, <http://surl.li/ufjmy>, <http://surl.li/ufjnz>

Фото: скріншот

ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК

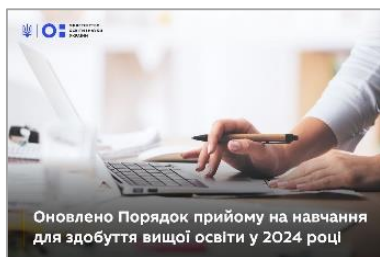


Міністерством освіти і науки України 5 червня 2024 року оприлюднено повідомлення про захист на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <http://surl.li/ugirf>, <http://surl.li/ugisk>, <http://surl.li/ugits>, <http://surl.li/rhajm>, <http://surl.li/rhrfx>

Фото: pixabay.com

ЗМІНИ У ПОРЯДКУ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У 2024 РОЦІ



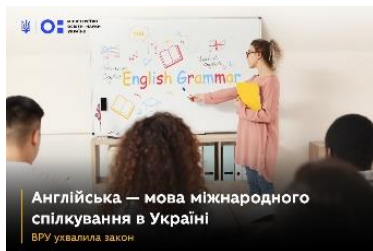
Міністерство освіти і науки України інформує про оновлення Порядку прийому на навчання для здобуття ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії / доктора мистецтва у 2024 році. Зміни стосуються, зокрема, основних аспектів іспитів для підтвердження високого рівня знань, компетентностей та навичок вступників. У числі основних нововведень збільшено підтримку закладів вищої освіти, які розташовані у прифронтових та

прикордонних областях (підвищено регіональний коефіцієнт, на який множиться конкурсний бал, якщо вступник / вступниця обирає ЗВО, розташований у певному регіоні); для здобуття ступеня магістра на основі вже здобутого ступеня магістра (для другої вищої освіти) вступ може відбуватися без ЄВІ та ЄФВВ, а лише за іспитами, які проводяться безпосередньо у закладі освіти (стосується освітніх програм усіх спеціальностей окрім 081 «Право» і 293 «Міжнародне право»); на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва умовою допуску є успішне складання ЄВІ у 2024 році з оцінкою за кожний з його компонентів не менше 150 балів (альтернатива - ЄВІ у 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів). Сертифікати, що посвідчують знання іноземної мови, не надають доступу до вступу до аспірантури у 2024 році. Студенти, які здобули ступінь бакалавра у 2024 році, для вступу на магістратуру можуть скористатися спеціальними умовами.

Детальніше: <http://surl.li/ufuzb>, <http://surl.li/ufvac>

Фото: МОН

АНГЛІЙСЬКА - МОВА МІЖНАРОДНОГО СПІЛКУВАННЯ



Англійська — мова міжнародного спілкування в Україні
ВРУ ухвалила закон

Верховна Рада України ухвалила у другому читанні законопроект № 9432 щодо застосування англійської мови в Україні. Законодавці вважають, що це наближає державу до членства в ЄС, а й відкриває нові горизонти для українського бізнесу, науки та освіти. Відтепер англійська мова набуває статусу мови міжнародного спілкування в Україні, що підвищить конкурентоспроможність та поліпшить ключові компетенції українців в умовах глобалізації. Визначено посади, кандидати на які мають володіти англійською мовою: державні службовці категорії «А», «Б» і «В», перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України; голови місцевих державних адміністрацій, їхні заступники, працівники органів місцевого самоврядування (крім виборних), основні посадові обов'язки яких передбачають виконання функцій з міжнародного співробітництва; військовослужбовці офіцерського, сержантського і старшинського складу, які проходять військову службу за контрактом, перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України; поліцейські середнього і вищого складу Національної поліції України, посади начальницького складу інших правоохоронних органів, посади начальницького складу служби цивільного захисту, перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України; прокурори; працівники податкових та митних органів, перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України; керівники, члени виконавчого органу, члени наглядової ради (ради директорів) та інші посадові особи державних підприємств, господарських товариств, у статутному капіталі яких більш ніж 50 відсотків акцій (часток) належать державі; керівники державних наукових установ; керівники закладів вищої освіти. Також законопроект передбачає

обов'язкове вивчення англійської дітьми старшого дошкільного віку.

Детальніше: <http://surl.li/ugvuq>. <http://surl.li/ugvuv>. <http://surl.li/ugvfvf>

Фото: МОН

ШІ: НЕБО НЕ ПАДАЄ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Крістофера Галленбука «ШІ: небо не падає». У ній наголошується, що зростання числа студентів, які використовують генеративний ШІ для написання есе, стає проблемою для освіти, але це не є кризою, оскільки існують інструменти для її вирішення. Письменниця Рі Кудан використала ChatGPT для написання 5 відсотків свого роману, який отримав престижну премію Акутагави в Японії. Це викриття викликало новий сплеск обговорення, яке і до цього велося в академічних колах від моменту запуску ChatGPT. В їх основі – студентське шахрайство під час навчання в університетах, якого майже неможливо запобігти. Крістофер висловлює свої погляди щодо ШІ: використання ГШІ у творах легко помітити, якщо бути уважним і знати своїх студентів, задавати багатоскладові запитання, з'ясувати розуміння студентами базової термінології та звернути увагу на словниковий запас ChatGPT; ретельний опис структури та надання підказок до написання есе зменшує ризик того, що студенти напишуть його за допомогою ШІ; перед формулюванням тем есе викладачі мають спочатку зробити запит до ChatGPT (рекомендовано запустити запит/перевірку/підказку до ГШІ декілька разів поспіль, щоб побачити різні версії відповіді ШІ). Отже, вважає автор статті, ГШІ не є невирішеною проблемою, але як і у випадку з академічним плагіатом, способи перевірки не є 100% точними. Тому викладачам потрібно проявляти увагу до деталей і дизайну самостійних творчих завдань.

Детальніше: <http://surl.li/ufvzh>. <http://surl.li/ufvzu>

Фото: pixabay.com

3. Наукові заходи

3.1 Вже відбулись

ЛИТОВСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОРУМ



3-6 червня 2024 року відбувся міжнародний бібліотечний форум «Роль бібліотек у вирішенні проблем демократичного суспільства». Захід став площадкою для обміну досвідом бібліотечних працівників України та Литви. Обговорювались питання бібліотечного менеджменту, медіа-інформаційної грамотності, збереження та оновлення

культурної спадщини, залучення громади, доступності послуг та емоційної стійкості в бібліотеках. Організатори: Литовська національна бібліотека ім. Мартінаса Мажвидаса, Литовська аудіосенсорна бібліотека, Публічна бібліотека Купішкського району, Публічна бібліотека ім. Габріеле Петкявічайте-Біте, Асоціація публічних бібліотек повітів, Литовська асоціація публічних бібліотек, Асоціація бібліотекарів Литви, ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <http://surl.li/udgaz>, <http://surl.li/udgbm>

Фото: УБА

ПОГОВОРИМО ПРО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ



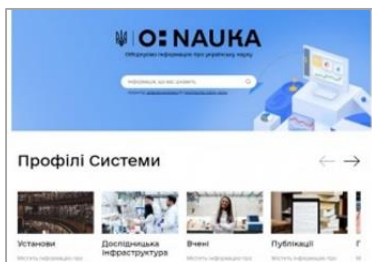
4 червня 2024 року відбулась онлайн-лекція «Вступ до середньовіччя». Захід був покликаний ознайомити слухачів з новітніми надбаннями історичної науки щодо періоду середньовіччя і показати, як минуле відображалось і відображається у різні часи та під впливом змін у суспільстві. Обговорювались наступні питання: бачення періоду середньовіччя у 19, 20 та 21

століттях; творче використання ідей середньовіччя у різних європейських та неєвропейських суспільствах; концепції середньовіччя для вираження різноманітних сучасних проблем; ідентичності у «високій культурі» та «масовій культурі»; відголоски середньовіччя у сучасній поп-культурі (іграх, кіно) та політичні виміри. Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <http://surl.li/uekrd>, <http://surl.li/uekrn>

Фото: скріншот

МЕТАДАНИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СИСТЕМІ ORCID ТА URIS



5 червня 2024 року відбувся вебінар «Метадані наукових досліджень у системі ORCID та URIS». Захід надав слухачам детальну інформацію про роботу з модулем профілів у Національній електронній науково-інформаційній системі «URIS», а також їх синхронізацію з профілем ORCID. Обговорювались два ключових питання: вимоги до оформлення метаданих

наукових досліджень у системі ORCID; наповнення та корегування модулю профілів у НІС «URIS». Остання створена ДНТБ на замовлення МОН і покликана зробити українську науку більш відкритою завдяки об'єднанню інформації, процедур та послуг, необхідних академічній спільноті (як науковцям, так і окремим інституціям, - науковим установам і закладам вищої освіти). Наразі у дослідній експлуатації перебувають сім модулів науково-інформаційної системи «URIS» і ще п'ять знаходяться у стадії розробки. Організатор – Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: https://dntb.gov.ua/news/web_uris_orcid, <https://nauka.gov.ua/>

Фото: скріншот

ЯКА ПІДТРИМКА ПОТРІБНА ДЛЯ УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ ЄС



6 червня 2024 року відбувся вебінар «Яка підтримка потрібна громадам для участі у програмах ЄС». Захід став площадкою обговорення ефективних інструментів допомоги органам влади та місцевого самоврядування щодо їх більш активнішої участі у програмах ЄС. Розглядалися проблеми, перешкоди, потреби та можливості місцевих територіальних громад щодо залучення коштів грантових програм ЄС; розглянути роль структур, які надають допомогу місцевим громадам у підготовці та реалізації проєктів розвитку, ознайомитись з відповідними програмами та сервісами. Було презентовано висновки тематичного дослідження залучення коштів грантових програм ЄС місцевими територіальними громадами. Захід проводився за підтримки Європейського Союзу та Міжнародного Фонду «Відродження» в рамках ініціативи «Європейське Відродження України». Організатори: ГО «Агенція Європейських Інновацій», Проєктно-освітній центр «Агенти змін» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Детальніше: <http://surl.li/uemwz>, <https://forms.gle/mDBrvU7kkfJDjRus9>

Фото: організатори

ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ В ІННОВАЦІЙНІЙ ЕКОСИСТЕМІ



7 червня 2024 відбувся вебінар «Трансфер технологій в інноваційній екосистемі як підхід пришвидшення впровадження науково-технічних розробок наукових установ НАН України». Захід був покликаний показати, як можна пришвидшити створення та впровадження інноваційних науково-технічних розробок у відповідь на актуальні виклики соціально-економічного розвитку. Обговорювались наступні питання: світові та європейські тенденції трансферу технологій; проблеми трансферу технологій в Україні; концепція закритих інновацій; трансфер закритих інновацій; концепція відкритих інновацій; трансфер відкритих інновацій; концепція інноваційної екосистеми; профіль ефективної інноваційної екосистеми; європейські інноваційні екосистеми; інноваційна діяльність і трансфер технологій в НАН України. Захід проводився в рамках міжнародних проєктів BOOSTalent та 4InnoPipe, що фінансуються Європейським Союзом. Організатор - Київський академічний університет.

Детальніше: <http://surl.li/ufscs>, <http://surl.li/ufsgx>, <http://surl.li/ufshn>

Фото: організатори

3.2 Заплановані

СТІЙКІСТЬ, ВІДНОВЛЕННЯ, ПРОЦВІТАННЯ



10 червня 2024 року відбудеться конференція «Стійкість, відновлення, процвітання: перспективи для економіки України». Планується обговорити процеси державного інвестування, загальні питання фінансування повоєнного відновлення, роль місцевого самоврядування, забезпечення економічної та екологічної стійкості, соціальної згуртованості, розвиток людського капіталу та підтримку соціального партнерства. Заплановані чотири панельні дискусії і три тематичні сесії, присвячені питанням відновлення України. Організатори: Фонд Фрідріха Еберта, Лондонська школа економіки, аналітичний центр Clingendael, Київська школа економіки.

Детальніше: <http://surl.li/ucxcq>, <http://surl.li/ucxju>

Фото: організатори

ВІДКРИТИЙ ДІАЛОГ: ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА ЕКОЛОГІЧНИЙ ДОГОВІР ДЛЯ УКРАЇНИ



15-16 червня 2024 року відбудеться захід «Відкритий діалог: екологічна безпека, екологічний договір для України, екоцид». Він покликаний стати платформою для обговорення екологічного договору для України, розробленого Робочою групою високого рівня з питань екологічних наслідків за ініціативою Президента України, а також питань протидії екоциду. Планується обговорити наступні питання: залучення, підтримка та розширення знань молодих учених у їх дослідженнях щодо протидії екоциду; сприяння міжнародному співробітництву та обміну досвідом у рамках Eurodoc; розвиток співпраці між молодими вченими та міжнародними організаціями для вирішення проблем екологічної безпеки та протидії екоциду; поширення кращих практик та інновацій у цій сфері. Організатор - Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Детальніше: <http://surl.li/uegkt>, <http://surl.li/ueglm>

Фото: організатори

ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ



У червні-липні 2024 року відбудеться серія україномовних вебінарів, присвячених використанню платформи Web of Science. Заплановані наступні тематичні заходи: «Пошук та аналіз грантів за допомогою ресурсів Clarivate» (пошук та аналіз інформації про гранти, яка зазначена у публікаціях, проіндексованих у Web of Science Core Collection, робота користувача з новою базою Grant Index та пошук даних щодо грантів Pivot-RP) (27 червня 2024 року); «Research Smerter» (знайомство зі щорічними оновленнями Journal Citation Reports (JCR)TM; використання розширених профілів журналів для пошуку можливостей власної публікації або керування бібліотечними колекціями; повний спектр показників журналу, зокрема - JIF; інтеграція JCR з іншими продуктами Clarivate; Journals API) (4 липня 2024 року). Організатор – Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/ufixg>, <http://surl.li/ufind>, <http://surl.li/ufisw>,
<http://surl.li/ufiwe>

Фото: організатори

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>